

THE BUILDING BLOCKS GUÍA

Inglés Málaga



www.inglesmalaga.com

The Building Blocks Guide
Your speaking exam foundation

©Janette OCarroll Not for resale, distribution, edit or adaptation

Janette O'Carroll
Director
Inglés Málaga
www.inglesmalaga.com
Janette.inglesmalaga@gmail.com

Table of Contents

1: INTRODUCTION	3
Advice.....	3
Infographic: The Fabulous 8.....	4
Example of past exam questions: monólogos and diálogos.....	5/6
2: GRAMMATICAL STRUCTURES	7
Minimum grammatical range.....	7/8
Additional grammatical structures	8/9
Other essentials.....	9
3: LANGUAGE FUNCTIONS	10
Advice, suggestions, possibility, prohibition, obligation.....	10
4: CREATE RICHNESS & RANGE: GRAMMAR	11
General ideas.....	11
Personal opinions	11
Balancing statements	11
5: CREATE RICHNESS & RANGE: VOCABULARY	12
The advantages & disadvantages.....	12
Adjectives to explain reasons & express opinions & preferences	12
Adjectives & idioms to express feelings & emotions	12
Adjectives & idioms to describe personalities	12/13
Phrases & expressions connected to money.....	13
Adverbs to express attitude	13
6: ENSURE COHERENCE & ORGANISATION	14
Connectors: formal & informal	14
Phrases & adverbial linkers	15

APPENDIX EOI ASSESSMENT CRITERIA

1: INTRODUCTION

Use **The Building Blocks Guide** as a reference to help you prepare for your speaking exam.

This guide will help you save time as it focuses your exam preparation on using **sentences and phrases** which demonstrate the **EOI exam assessment/marking criteria** –i.e. sentences which are **exam-ready**.

This Guide Gives You

1. A list of **exam-ready sentences** using key **grammatical structures**
2. A list of **exam-ready sentences** using key **language functions**:
 - a) Advice
 - b) Suggestions & Recommendation
 - c) Possibility
 - d) Prohibition
 - e) Obligation
3. Advice on how to improve **richness and range**:
 - a. A list of exam-ready sentences **to express general statements**
 - b. A list of exam-ready sentences **to give personal opinions**
 - c. A list of useful **vocabulary, expressions and idioms**
4. Advice on how to improve **coherence**:
 - a) A list of useful **connectors/linkers**
 - b) A list of useful **adverbial phrases**



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROVAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICAÇÃO 2015/2016

NÍVEL/GRUPO:

TODAS:

Julho/Setembro

OFFICIAL/LIBRE

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

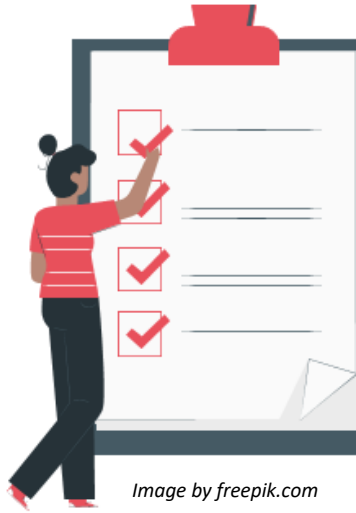
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

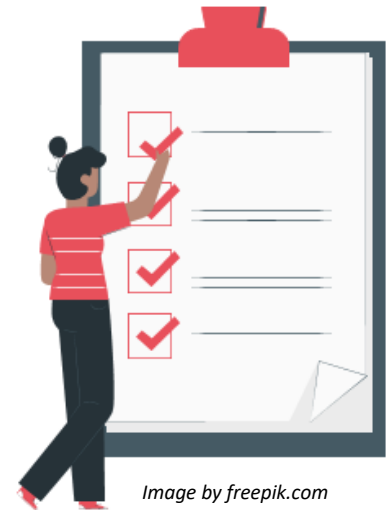
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA

Advice & Tips

1. The **EOI exam** has questions about a lot of **different topics**. The topics in this guide are mostly about **health, the environment and technology**.
 2. Look at past exam papers to get to know the different topics.
 3. Do not try to remember everything; **learn and copy a few grammatical structures** from each section and **change the vocabulary** depending on the topic.
 4. **There is a big difference between a low B1 and a high B1 so change the sentences in this guide to make them easier or more complex according to your level and the time you have to study.**
 5. The truth is not important. **To pass the exam you have to demonstrate examples of the assessment criteria.** (*Example EOI Assessment Criteria Matrix at the end of the guide*)
 6. **Different regions have different time restrictions; know** how long your exam tasks last and practise in exam conditions.
 7. **Be smart and study intelligently.** Plan everything in English. If you translate, use AI or copy from the internet, you will have problems with your exam.
 8. All the sentences in the guide will be useful for your writing exam as well as your speaking exam.
 9. **Many people fail exams because they have nothing to talk about or write about.** Use the infographic **The Fabulous 8** on the next page to help you.
- 
- Image by freepik.com



The Monólogo

TECHNOLOGICAL DEVICES

You are going to talk about the topic of the use of technological devices in your daily life. Express your ideas and use arguments to justify your opinion. Use the following statements to prepare your monologue:

1. **Talk about** the technological devices you use in your daily life, how much you use them and how important they are for you.
2. **Describe** how much your life has changed since you started using these devices (meeting people, keeping in contact with friends...)
3. **Narrate** an anecdote that you or somebody you know has experienced related to the use of technology. **Give details.**

DIET

You are going to talk about the topic of food and diets. Express your ideas and use arguments to justify your opinion. Use the following statements to prepare your monologue:

1. **Talk about** what you consider a healthy diet.
2. **Discuss** your preferences when shopping for food: what kind of food you prefer to buy and where.
3. **Tell us** an anecdote about the last time you had junk food. **Give details about it** (when and where it was, what you had, who with and why you chose that food).

HOLIDAYS

You are going to talk about the topic of holidays. Express your ideas and use arguments to justify your opinion. Use the following statements to prepare your monologue:

1. **Describe** the type of holidays you usually have and your ideal type of holidays. **Give details** (places to visit, duration, people to go with, etc.)
2. **Talk about** the most important things you need to prepare when you organize your holidays.
3. **Tell a memorable anecdote** about something you (or somebody you know) have experienced during one of your holidays. **Give details** about it.

TAREA 1: MONÓLOGO

Talk about how good or bad television is in your country and how it affects our daily life. If we didn't have TV, would your life be better or worse? Why? What sort of programmes do you prefer watching? Which ones do you dislike? Do you still watch the same type of programmes that you watched 10 years ago?

TAREA 1: MONÓLOGO

Do you think you have healthy habits? What would you do to change your unhealthy habits? How have your health habits changed in the last 10 years? Are people obsessed with health nowadays? Why/Why not?

2: GRAMMATICAL STRUCTURES

	MINIMUM GRAMMATICAL RANGE
Present Tenses: <i>Simple</i> <i>Present Continuous</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nowadays</i>, many <i>young</i> people are vegetarians and vegans. 2. <i>Nowadays</i>, more people go on foreign holidays. 3. <i>At the moment</i>, I am dieting to lose weight. 4. <i>Thankfully, nowadays</i>, the Spanish government is taking the problem of health and fitness <i>much more</i> seriously. 5. <i>Unfortunately</i>, eating disorders are increasing. 6. It's a sad fact of modern life that people eat more junk food <i>than</i> they eat healthy food. 7. <i>Despite more</i> information about how to <i>keep healthy</i>, many people are still eating too much junk food and not doing enough exercise. 8. My community association organises healthy eating workshops <i>to teach</i> people how to improve their eating habits.
	Remember: The past tenses are very useful for anecdotes
Past Tenses: <i>Simple Past+Used to</i> <i>Past Continuous</i> <i>Present Perfect+S</i> <i>Past</i> <i>Used to</i> <i>Remember + Simple</i> <i>Past + Used to</i> <i>Simple Past + reported speech</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Last year, I gave up eating red meat, sugar, snacks and processed food. 2. When I was a child, I ate a balanced diet and used to do a lot of <i>outdoor</i> sports. 3. Last night at about 8 pm, I was cooking a <i>healthy vegetarian meal</i> to celebrate my birthday. 4. I have been on a diet for three years. Also, last month I joined a gym to improve my fitness. 5. Over the years, I have met many foreigners. 6. My neighbourhood used to have a free public gym, but <i>unfortunately</i>, last week it shut down because of financial problems. 7. <i>As for an anecdote</i>, I remember when I was a child I used to go camping with my parents. I <i>couldn't stand camping because I was afraid of insects</i>. 8. Once, when I was on a <i>skiing</i> holiday I fell over and broke my leg. It was a disaster <i>because I spent</i> the whole vacation watching my friends <i>have a great time while I was</i> bored. <i>Indeed, because of this experience</i>, I said to myself that I would never go on another <i>dangerous</i> holiday again.
Future Tenses <i>Be going to +B INF</i> <i>Will +B INF- future prediction</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Next year/ summer</i>, I'm going to take up cookery classes. 2. <i>Next weekend</i>, I'm going to go to an <i>organic farmers market</i>. 3. <i>According to doctors</i>, by 2030, people will spend more money on diet pills and cosmetic surgery <i>than they will on</i> fresh food and <i>physical exercise</i>. 4. <i>According to the Ministry of Health</i>, by 2030, most teenagers will have an eating disorder. 5. <i>According to recent research</i>, by 2030, most young people will have a technology addiction.
Conditional Clauses/Phrases <i>Zero – C0</i> <i>First - C1</i> <i>Second – C2</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. When I have more money, I will buy a new smartphone. 2. When I am older, I will set up a business. 3. C0: If there is a choice, I buy organic fruit and vegetables because they are healthier. 4. C1: If people work out, they will lose weight and be less stressed. 5. C2: If I worked for the government, I would reduce the number of <i>fast-food chains</i> in the country.

NEED MORE HELP?

A: EOI Digital Survival Guides Summary

1. The Building Blocks Guide:

- **Exam-ready sentences** for you to copy and adapt for the speaking exam
- A list of **useful grammatical structures**
- A list of **useful vocabulary, expressions & idioms**
- A list of **useful connectors & adverbial phrases**

2. The Monólogo Guide:

- **Exam-ready recorded monólogo: audio** (mp3)
- **Complete transcript** colour-coded to show you how to use the grammar, vocabulary and connectors

3. The Diálogo Guía:

- **Exam-ready sentences** to start, interact and end an exam dialogue
- Examples of **formal & informal** situations
- **Best used with the Diálogo Tutorial**

4. The Diálogo Tutorial

- **Step-by-step tutorial** on how to develop an **exam-ready** dialogue
- **Complete model** from start to end

BUILDING BLOCKS GUÍA			
DIÁLOGO		MONÓLOGO	
Guía	Tutorial	Guía	Audio

B: 60-minute English Online Exam Clinic 1-1

Escuela Oficiales de Idiomas inglés

Want to pass your official English language speaking exam but need more exam practice?

The 60-minute online 1-1 exam clinic will give you the exam practice you need. Delivered by a **certified Trinity & Cambridge examiner** and **experienced EOI teacher**.

English Exam Clinic 1-1



Inglés Málaga



Stand out from the crowd
Master English
www.inglesmalaga.com

More information: www.inglesmalaga.com